

## Litteraturlista 2025

\*= artikeln/textutdrag finns på LISAM under fliken Kursdokument/ Litteratur

- Abrahamsson, G., Säleby, W., & Ekdahl, A.-L. (2021.). *Att utveckla elevers statistikkunskaper*. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1571385/FULLTEXT01.pdf>
- Abdoka, S., Sundström Larsson, C., Sundgren, E., (2019) *Matematik för nyanlända och flerspråkiga elever*. Liber
- Ball, D.L., Thames, M.H., Phelps, G.C. (2008). Content Knowledge for Teaching: What Makes It Special? *Journal of Teacher Education* 59(5) 389-407.\*
- Bentley, P.O. & Bentley, C. (2016). *Milstolpar och fallgropar i matematikinläringen: matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder*. (1. uppl.) Liber.
- Flores, M.M., & Kaylor, M.B. (2007). The Effects of a Direct Instruction Program on the Fraction Performance of Middle School Students At-Risk for Failure in Mathematics. *Journal of Instructional Psychology*, 34, 84-94.
- Gullbrand, A. (2013). *Problemlösning som en del i matematikundervisningen*. *Nämnan*,(2), 58–61. [http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/5861\\_13\\_2.pdf](http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/5861_13_2.pdf)
- Heiberg Solem, I., Alseth, B., Eriksen, E., Smestad, B. (2019). *Tal och tanke – matematikundervisning från årskurs 4 till 6*. Studentlitteratur\*
- Helander, K., & Holm, H. A. (2023.). – *En litteraturstudie om kommunikation i matematikundervisningen i årskurs 4–6. 2023*. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1755876/FULLTEXT01.pdf>
- Jess, K., Skott, J., & Hansen., H.C. (2011) *Matematik för lärare*. Gleerups\*
- Karlsson, E., & Wennergren, A. (2014). *Att använda elevsvar i undervisningen*. Forskning om undervisning och lärande 13 53-66 <https://www.forskul.se/ffiles/002CE85C/FUL13.s53-66.pdf>
- Kilhamn, C. (2014) *Negativa tal –tal med tecken*, [https://gul.gu.se/public/pp/public\\_courses/course85131/published/1542803431084/resourceid/43146948/content/UploadedResources/Kilhamn%20-%20negativa%20tal.pdf](https://gul.gu.se/public/pp/public_courses/course85131/published/1542803431084/resourceid/43146948/content/UploadedResources/Kilhamn%20-%20negativa%20tal.pdf) \*
- Löwing, M. (2016). *Diamant - diagnoser i matematik Ett kartläggningsmaterial baserat på didaktisk ämnesanalys* <https://www.skolporten.se/app/uploads/2016/11/gupea-2077-47607-2-4.pdf>
- Löwing, M. (2017). *Grundläggande aritmetik: matematikdidaktik för lärare*. (Andra upplagan). Studentlitteratur.
- McIntosh, A. (2008) *Förstå och använd tal- en handbok*. Nationellt Centrum för Matematikutbildning.
- Nyström, P., Roos., H., Sterner., G. & Trygg., L. (2021) *Extra anpassningar i matematikundervisningen*. Skolverket. [https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/1-matematik/Grundskola/419\\_matematikdidaktik\\_specialpedagogik%20%C3%A5k1-3/del\\_07/Material/Flik/Del\\_07\\_MomentA/Artiklar/MA1\\_1-3\\_07A\\_01\\_extra.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/1-matematik/Grundskola/419_matematikdidaktik_specialpedagogik%20%C3%A5k1-3/del_07/Material/Flik/Del_07_MomentA/Artiklar/MA1_1-3_07A_01_extra.docx)

Samuelsson, J. (2013). *Den skickliga matematikläraren håller i taktpinnen*, Linköpings Universitet  
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:615567/FULLTEXT02.pdf> \*

Skolverket (2022a). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22)  
Kursplan i matematik <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet?url=-996270488%2Fcompulsorycw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DGRGRMAT01%26tos%3Dgr&sv.url=12.5dfee44715d35a5cdfa219f> \*

Skolverket. (2022b). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik: Grundskolan*. Skolverket.  
<https://www.skolverket.se/getFile?file=9790> \*